

## اطلاعات والدین/فرم درخواست انصراف دروس ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد

والدین/سرپرستان محترم ،

برای آماده‌سازی بهتر دانش‌آموزان برای تصمیم‌گیری سالم در طول زندگی‌شان، مشاوران مدرسه در تمام مدارس ابتدایی پرینس ویلیام کانتی درباره ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد در هر پایه/صنف مقطع ابتدایی تدریس می‌کنند. این دروس متناسب با سن هستند و با بالغ شدن دانش‌آموزان بر عمق آن افزوده می‌شود. موضوعات این دروس برای آگاهی دادن به دانش‌آموزان، اجازه به دانش‌آموزان برای توسعه ارزش‌ها و باورهای شخصی خود و رسیدگی به مسائل بهداشتی محلی طراحی شده‌اند. این موضوعات از اهداف بهداشتی مبتنی بر تحقیقات از هیئت آموزشی ویرجینیا و ذهنیت‌ها و رفتارهای انجمن مشاوران مدارس آمریکا پیروی می‌کنند.

موضوعات زیر در دروس ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد پوشش داده می‌شود:

پایه/صنف	استاداردها/موضوعات	عنوان و خلاصه درس
پیش دبستانی	بهداشت 3-K.1 SOLs ویرجینیا <i>استانداردهای مرتبط: ASCA ذهنیت ها و رفتارها - M1, B-LS.1, B- SMS.9</i>	<b>انتخاب های ایمن/ناامن</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دانش آموزان تعریف پزشکی را مرور می‌کنند.</li> <li>دانش آموزان درباره انتخاب های ایمن در مقابل انتخاب های ناامن می‌آموزند و شناسایی آنها را در سناریوهای مختلف تمرین می‌کنند.</li> <li>دانش‌آموزان در صورت برخورد با مواد ناشناخته، یک پروتکل را یاد می‌گیرند: دست نزنید! مزه نکنید! به یک بزرگسال قابل اعتماد بگویید!</li> </ul>
پایه/صنف 1	بهداشت 3-1.1 SOLs ویرجینیا <i>استانداردهای مرتبط: ASCA ذهنیت ها و رفتارها - M1, B-LS.1, B- SMS.9</i>	<b>ایمنی دارو</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دانش آموزان درباره انتخاب های سالم و تعریف دارو می‌آموزند.</li> <li>دانش‌آموزان درباره اینکه چرا هنگام مصرف دارو به یک بزرگسال مورد اعتماد نیاز است، بحث و گفتگو می‌کنند.</li> <li>دانش آموزان بزرگسالان مورد اعتماد را در خانه و مدرسه شناسایی (نقاشی) می‌کنند.</li> <li>دانش آموزان در مورد انتخاب های ایمن بصورت سناریوهای مختلف بحث و گفتگو می‌کنند.</li> </ul>
پایه/صنف 2	بهداشت 3-2.1 SOLs ویرجینیا <i>استانداردهای مرتبط: ASCA ذهنیت ها و رفتارها - M1, B-LS.1, B- SMS.9</i>	<b>انتخاب های سالم و ناسالم: آگاهی از مواد اعتیادآور</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دانش آموزان با تعریف مواد مخدر آشنا می‌شوند.</li> <li>دانش آموزان درباره اثرات مضر مواد مخدر بحث و گفتگو می‌کنند.</li> <li>دانش آموزان در یک فعالیت، انتخاب‌های سالم را در مقابل ناسالم تمرین می‌کنند.</li> <li>دانش آموزان با پروتکل دست نزن! مزه نکن! به یک بزرگسال مورد اعتماد بگو! آشنا می‌شوند.</li> <li>دانش‌آموزان درباره برخورد/پاسخ های مناسب به سناریوهایی که شامل موقعیت‌های خطرات احتمالی هستند، بحث و گفتگو می‌کنند.</li> </ul>
پایه/صنف 3	بهداشت 3-3.1 SOLs ویرجینیا <i>استانداردهای مرتبط: ASCA ذهنیت ها و رفتارها - M1, B-LS.1, B- SMS.9</i>	<b>دست نگهدار، فکر کن، انتخاب کن: تصمیم گیری و آگاهی از مواد مخدر</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دانش آموزان درباره چگونگی تصمیم گیری مثبت بحث و گفتگو می‌کنند.</li> <li>دانش آموزان درباره چارچوب تصمیم گیری دست نگهدار، فکر کن، انتخاب کن یاد می‌گیرند.</li> <li>دانش آموزان با استفاده از چارچوب تصمیم گیری، برای تصمیم گیری در مورد داروها و مواد اعتیادآور به صورت سناریوهای مختلف تمرین می‌کنند.</li> </ul>
پایه/صنف 4	بهداشت 3-4.1 SOLs ویرجینیا <i>استانداردهای مرتبط: ASCA ذهنیت ها و رفتارها - M1, B-LS.1, B- SMS.9</i>	<b>درس 1: فشار همسالان و آگاهی از مواد اعتیادآور</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دانش آموزان درباره چارچوب تصمیم گیری دست نگهدار، فکر کن، انتخاب کن می‌آموزند</li> <li>دانش آموزان با تعریف فشار همسالان آشنا می‌شوند.</li> <li>دانش‌آموزان درباره نحوه برخورد و پاسخ به فشار همسالان بحث و گفتگو می‌کنند.</li> <li>دانش آموزان در گروه های کوچک مهارت های امتناع از فشار همسالان را تمرین می‌کنند.</li> <li>دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که می‌توانیم تأثیرات مثبت بر یکدیگر بگذاریم و انتخاب‌های سالم را ترویج کنیم.</li> </ul>
پایه/صنف 5	بهداشت 3-5.1 SOLs ویرجینیا <i>استانداردهای مرتبط: ASCA ذهنیت ها و رفتارها - M1, B-LS.1, B- SMS.9</i>	<b>چگونه مواد اعتیادآور بر مغز تأثیر می‌گذارد</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>دانش آموزان می‌آموزند که چگونه مواد اعتیادآور مختلف بر مغز تأثیر می‌گذارند.</li> <li>دانش آموزان درباره چگونگی امتناع از مواد مضر بحث و گفتگو می‌کنند.</li> <li>دانش‌آموزان مهارت‌های امتناع از مواد اعتیادآور را نشان می‌دهند یا برای ایجاد پوسترهایی در مورد مهارت‌های امتناع/چگونگی تأثیر مواد مضر بر مغز با هم کار می‌کنند.</li> </ul>

دانستن مطالبی که در کلاس درس تدریس می شود، راه بسیار خوبی برای شروع بحث و گفتگو در خانه است. گفتگو درباره ایمنی دارو و پیشگیری از سوء مصرف مواد، اگرچه شروع آن دشوار است، باید زود شروع شود و تا آخر عمر ادامه داشته باشد. والدین / سرپرستان ممکن است متوجه شوند که بکاربردن مثال های دنیای واقعی به کودکان کمک می کند تا صحبت کنند.

دروس ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد در ماه اکتبر توسط مشاوران مدرسه در طول کلاس های دروس مشاوره تدریس می شوند.

لطفاً در صورت هرگونه سؤال در مورد دروس ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد، با مشاور مدرسه خود، با شماره \_\_\_\_\_ تماس بگیرید.

اگر تشخیص می دهید که فرزندتان امسال نباید در کلاس های ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد شرکت کند، ترجیحات خود را در این فرم مشخص کنید و آن را به معلم فرزندتان برگردانید. اگر مایل به درخواست یک نسخه چاپی از این فرم هستید، می توانید با مشاور مدرسه خود تماس بگیرید. اگر مایل هستید فرزندتان در این کلاس ها شرکت کند، لازم نیست این فرم را برگردانید. در طول کلاسهای ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد، به دانش آموزانی که انصراف داده اند، فعالیت های آموزشی بدون جریمه ارائه می شود. اگر منع شرکت را انتخاب نکرده اید، فرزند شما در کلاسهای ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد گنجانده خواهد شد. فرم های انصراف باید تا \_\_\_\_\_ برگردانده شود تا اطمینان حاصل شود که قبل از شروع کلاسها توسط مشاوران مدرسه دریافت می شوند.

اگر مایلید فرزندتان را از شرکت در کلاسهای ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد منع کنید، لطفاً در کنار کادر مربوطه در زیر علامت بزنید. اگر مایل هستید فرزندتان در این کلاس ها شرکت کند، لازم نیست این فرم را برگردانید.

لطفاً برای اطمینان از دریافت آن توسط مشاوران مدرسه قبل از شروع کلاسها، این فرم را تا \_\_\_\_\_ برگردانید.

من مایلم فرزندم را از شرکت در کلاسهای ایمنی دارو/پیشگیری از سوء مصرف مواد منع کنم.

نام و نام خانوادگی دانش آموز: \_\_\_\_\_

معلم کلاس: \_\_\_\_\_

امضاء ولی / سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_