پیرنٹ کے لئے معلومات/آپٹ آؤٹ کا درخواست فارم
ادویات/منشیات سے بچاؤ سے متعلق تدریس

عزیز والدین/ سرپرستان،

طلباء کو ان کی زندگی بھر صحت مند فیصلے کرنے کے لئے بہترین طور پر تیار کرنے کے لئے، پرنس ولیم کاؤنٹی کے تمام ایلیمنٹری سکولوں میں سکول کونسلر ہر گریڈ کی سطح پر ایک ادویات/منشیات سے بچاؤ کے سبق سکھائیں گے۔ یہ اسباق عمر کے لحاظ سے مناسب ہیں اور جیسے جیسے سٹوڈنٹ بالغ ہوتے ہیں ان کی سمجھ میں اضافہ ہوتا ہے۔ مقاصد طلباء کو مطلع کرنے کے لئے ڈیزائن کیے گئے ہیں، تاکہ طلباء کو اپنی ذاتی اقدار اور عقائد کو فروغ دینے کے قابل ہوں، اور مقامی صحت کے مسائل کو حل کیا جا سکے۔ یہ مقاصد ورجینیا بورڈ آف ایجوکیشن اور امریکن سکول کونسلر ایسوسی ایشن کے مائنڈ سیٹس اینڈ بیہیورلز کی تحقیق پر مبنی صحت کے مقاصد دونوں کی پیروی کرتے ہیں۔

ادویات /منشیات کے غلط استعمال سے بچاؤ کے اسباق میں درج ذیل مقاصد کا احاطہ کیا جائے گا:

گریڈ لیول	معیارات/مقاصد	سبق کا عنوان اور خلاصہ
کنڈرگارٹن	VA Health SOLs K.1-3 *متعلقہ معیارات:* ASCA Mindsets & Behaviors M1, B-LS.1, B-SMS.9	**محفوظ/غیر محفوظ انتخاب** • طلباء میڈیسن یعنی طب کی تعریف کا جائزہ لیتے ہیں • طلباء محفوظ بمقابلہ غیر محفوظ انتخاب کے بارے میں سیکھتے ہیں اور مختلف منظرناموں میں ان کی شناخت کرنے کی مشق کرتے ہیں۔ • اگر طلباء کو کوئی انجان مواد نظر آتا ہے تو وہ ایک پروٹوکول سیکھتے ہیں: ہاتھ *مت لگائیں!* چکھیں مت *! ایک قابل اعتماد بالغ کو بتائیں!*
گریڈ 1	VA Health SOLs 1.1-3 *متعلقہ معیارات:* ASCA Mindsets & Behaviors M1, B-LS.1, B-SMS.9	**ادویات سے بچاؤ** • طلباء صحت مند انتخاب اور طب کی تعریف کا جائزہ لیتے ہیں۔ • طلباء اس بات پر تبادلہ خیال کرتے ہیں کہ دوا لیتے وقت ایک قابل اعتماد بالغ کی ضرورت کیوں ہے۔ • طلباء گھر اور سکول میں قابل اعتماد بالغوں کی شناخت (تصویر بناتے) کرتے ہیں ۔ • طلباء مختلف منظرناموں میں محفوظ انتخاب کرنے پر تبادلہ خیال کرتے ہیں۔
گریڈ 2	VA Health SOLs 2.1-3 *متعلقہ معیارات:* ASCA Mindsets & Behaviors M1, B-LS.1, B-SMS.9	**صحت مند اور غیر صحت مند انتخاب: منشیات سے آگاہی** • طلباء منشیات کی تعریف کا جائزہ لیتے ہیں۔ • طلباء منشیات کے مضر اثرات پر تبادلہ خیال کرتے ہیں۔ • سٹوڈنٹ ایک سرگرمی میں صحت مند بمقابلہ غیر صحت مند انتخاب کرنے کی مشق کرتے ہیں۔ • طلباء چھوئیں مت! چکھیں مت! کا جائزہ لیتے ہیں۔ ایک قابل اعتماد بالغ کو بتائیں! پروٹوکول۔ • طلباء ممکنہ طور پر خطرناک حالات سے متعلق منظرنامے کے لئے مناسب ردعمل پر تبادلہ خیال کرتے ہیں۔
گریڈ 3	VA Health SOLs 3.1-3 *متعلقہ معیارات:* ASCA Mindsets & Behaviors M1, B-LS.1, B-SMS.9	**رکیں، سوچیں، منتخب کریں: فیصلہ سازی اور منشیات سے آگاہی** • طلباء مثبت فیصلے کرنے کے طریقے پر تبادلہ خیال کرتے ہیں۔ • طلباء رکیں، سوچیں، فیصلہ سازی کا فریم ورک منتخب کرنے کے بارے میں سیکھتے ہیں۔ • طلباء مختلف حالات میں ادویات اور منشیات کے بارے میں فیصلے کرنے کے لئے فیصلہ سازی کے فریم ورک کا استعمال کرنے کی مشق کرتے ہیں۔
گریڈ 4	VA Health SOLs 4.1-3 *متعلقہ معیارات:* ASCA Mindsets & Behaviors M1, B-LS.1, B-SMS.9	**سبق نمبر 1: ساتھیوں کا دباؤ اور منشیات سے آگاہی** • طلباء رکیں، سوچیں، فیصلہ سازی کے فریم ورک کا انتخاب کرتے ہیں۔ • طلباء ساتھیوں کے دباؤ کے بارے میں جانتے ہیں۔ • طلباء اس بات پر تبادلہ خیال کرتے ہیں کہ ساتھیوں کے دباؤ پر کیسے بات کی جائے اور اس سے کیسے نمٹا جائے۔ • طلباء ساتھیوں کے دباؤ سے انکار کی مہارتوں کی مشق کرنے کے لئے چھوٹے گروپوں میں کام کرتے ہیں۔ • طلباء سیکھتے ہیں کہ ہم ایک دوسرے پر مثبت اثرات مرتب کر سکتے ہیں اور صحت مند انتخاب کو فروغ دے سکتے ہیں۔
گریڈ 5	VA Health SOLs 5.1-3 *متعلقہ معیارات:* ASCA Mindsets & Behaviors M1, B-LS.1, B-SMS.9	**منشیات دماغ کو کیسے متاثر کرتی ہے** • طلباء سیکھتے ہیں کہ مختلف منشیات دماغ کو کس طرح متاثر کرتی ہیں۔ • طلباء نقصان دہ منشیات سے انکار کرنے کے طریقوں پر تبادلہ خیال کرتے ہیں۔ • طلباء انکار کی مہارتوں پر عمل کرتے ہیں یا انکار کی مہارتوں/نقصان دہ منشیات دماغ کو کس طرح متاثر کرتی ہے، کے بارے میں پوسٹر بنانے کے لئے مل کر کام کرتے ہیں۔

یہ جاننا کہ کلاس روم میں کیا پڑھایا جا رہا ہے گھر پر بات چیت شروع کرنے کا ایک بہترین طریقہ ہے۔ ادویات اور منشیات سے بچاؤ کے بارے میں بات چیت، اگرچہ شروع کرنا مشکل ہے، جلدی شروع ہونا چاہیے اور زندگی بھر جاری رہنا چاہیے۔ ہو سکتا ہے کہ والدین/سرپرستوں کو پتہ چلے کہ حقیقی دنیا کی مثالوں کو شامل کرنے سے بچوں کو بات کرنے میں مدد ملتی ہے۔

اکتوبر کے مہینے میں سکول کونسلرز کی طرف سے کلاس روم کونسلنگ اسباق کے دوران ادویات/منشیات سے بچاؤ کے اسباق پڑھائے جائیں گے۔

اگر آپ کے ادویات/منشیات سے بچاؤ کے اسباق کے بارے میں کوئی سوالات ہیں تو براہ مہربانی اپنے سکول کونسلر ____________________ سے ____________________ پر رابطہ کریں۔

اگر آپ یہ طے کرتے ہیں کہ آپ کے بچے کو اس سال ادویات/منشیات سے بچاؤ کی تدریس میں شامل نہیں کیا جانا چاہیے تو اس فارم پر اپنی ترجیح کی نشاندہی کریں اور اسے اپنے بچے کے استاد کو واپس بھجوائیں۔ اگر آپ اس فارم کی کاغذی کاپی کی درخواست کرنا چاہتے ہیں تو آپ اپنے سکول کونسلر سے رابطہ کر سکتے ہیں۔ **اگر آپ چاہتے ہیں کہ آپ کا بچہ اس میں حصہ لے تو اس فارم کو واپس <u>نہ</u> بھجوائیں۔** وہ طلباء جو ادویات/منشیات سے بچاؤ کی تدریس میں شرکت نہیں کریں گے انہیں غیر تادیبی تدریسی سرگرمیاں فراہم کی جائیں گی۔ اگر آپ کی طرف سے کوئی ہدایت نہیں ملتی تو آپ کے بچے کو ادویات/منشیات سے بچاؤ کی تدریس میں شامل کیا جائے گا۔ آپٹ آؤٹ فارم ______________ تک واپس کرنا ضروری ہے، تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جا سکے کہ وہ سبق پڑھائے جانے سے پہلے سکول کونسلر انہیں وصول کر لیں۔

اگر آپ اپنے بچے کو ادویات/ منشیات سے بچاؤ کی تدریس سے ہٹانا چاہتے ہیں تو براہ مہربانی نیچے ایک چیک مارک کے ساتھ اشارہ کریں۔ **اگر آپ چاہتے <u>ہیں</u> کہ آپ کا بچہ اس میں حصہ لے تو اس فارم کو واپس نہ بھجوائیں۔**

براہ مہربانی اس فارم کو __________________ تک واپس بھجوائیں، تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جا سکے کہ یہ سبق پڑھائے جانے سے پہلے سکول کونسلر انہیں وصول کر لیں۔

☐ میں اپنے بچے کو ادویات/ منشیات سے بچاؤ کی تدریس سے نکالنا چاہتا ہوں۔

سٹوڈنٹ کا پہلا اور آخری نام: ____

کلاس روم استاد: ____

پیرنٹ/سرپرست کے دستخط: _____________________________تاریخ: _____________