

THÔNG TIN DÀNH CHO PHỤ HUYNH / BIỂU MẪU YÊU CẦU CHỌN KHÔNG THAM GIA

Hướng dẫn Phòng chống Lạm dụng Chất gây nghiện / An toàn Thuốc

Kính gửi Quý phụ huynh / Người giám hộ,

Để chuẩn bị tốt nhất cho học sinh đưa ra quyết định lành mạnh trong suốt cuộc đời, các cố vấn học đường ở tất cả các trường tiểu học của Học khu Quận Prince William sẽ dạy một bài học về an toàn thuốc / phòng chống lạm dụng chất gây nghiện cho mỗi cấp lớp. Những bài học này phù hợp với lứa tuổi và tăng chiều sâu khi học sinh trưởng thành. Các mục tiêu được thiết kế để thông báo cho học sinh, cho phép học sinh phát triển các giá trị và niềm tin cá nhân của riêng họ, và để giải quyết các vấn đề sức khỏe địa phương. Các mục tiêu tuân theo cả các mục tiêu sức khỏe dựa trên nghiên cứu từ Hội đồng Giáo dục Virginia và Tư duy & Hành vi của Hiệp hội Cố vấn Trường học Hoa Kỳ.

Các mục tiêu sau đây sẽ được đề cập trong các bài học về an toàn thuốc/ phòng chống lạm dụng chất gây nghiện:

Cấp Lớp	Tiêu chuẩn/Mục tiêu	Tiêu đề và tóm tắt bài học
Mẫu giáo	VA Health SOLs K.1-3 <i>Các tiêu chuẩn liên quan:</i> Tư duy & Hành vi ASCA M1, B-LS.1, B-SMS.9	Lựa chọn an toàn/ không an toàn <ul style="list-style-type: none"> Học sinh xem lại định nghĩa của y học. Học sinh tìm hiểu về các lựa chọn an toàn và không an toàn và thực hành xác định chúng trong các tình huống khác nhau. Học sinh học một giao thức nếu họ gặp một chất lạ: <i>Đừng động đến! Đừng thử! Nói với một người lớn đáng tin cậy!</i>
Lớp 1	VA Health SOLs 1,1- <i>Các tiêu chuẩn liên quan:</i> Tư duy & Hành vi ASCA M1, B-LS.1, B-SMS.9	An toàn thuốc <ul style="list-style-type: none"> Học sinh xem xét các lựa chọn lành mạnh và định nghĩa về thuốc. Học sinh thảo luận về lý do tại sao một người lớn đáng tin cậy là cần thiết khi dùng thuốc. Học sinh xác định (vẽ) người lớn đáng tin cậy ở nhà và ở trường. Học sinh thảo luận về việc đưa ra lựa chọn an toàn trong các tình huống khác nhau.
Lớp 2	VA Health SOLs 2,1- <i>Các tiêu chuẩn liên quan:</i> Tư duy & Hành vi ASCA M1, B-LS.1, B-SMS.9	Lựa chọn lành mạnh và không lành mạnh: Nhận thức về chất gây nghiện <ul style="list-style-type: none"> Học sinh xem lại định nghĩa của một loại ma túy. Học sinh thảo luận về tác hại của ma túy. Học sinh thực hành đưa ra lựa chọn lành mạnh so với không lành mạnh trong một hoạt động. Học sinh ôn lại giao thức <i>Đừng động đến! Đừng thử! Nói với một người lớn đáng tin cậy!</i> Học sinh thảo luận về các phản ứng thích hợp đối với các tình huống liên quan đến các tình huống nguy hiểm tiềm tàng.
Lớp 3	VA Health SOLs 3,1- <i>Các tiêu chuẩn liên quan:</i> Tư duy & Hành vi ASCA M1, B-LS.1, B-SMS.9	Dừng lại, Suy nghĩ, Lựa chọn: Ra quyết định và nhận thức về chất gây nghiện <ul style="list-style-type: none"> Học sinh thảo luận về cách đưa ra quyết định tích cực. Học sinh học khuôn khổ ra quyết định <i>Dừng lại, Suy nghĩ, Lựa chọn</i>. Học sinh thực hành sử dụng khung ra quyết định để đưa ra quyết định về thuốc và chất gây nghiện trong các tình huống.
Lớp 4	VA Health SOLs 4,1- <i>Các tiêu chuẩn liên quan:</i> Tư duy & Hành vi ASCA M1, B-LS.1, B-SMS.9	Bài 1: Áp lực từ bạn bè và nhận thức về chất gây nghiện <ul style="list-style-type: none"> Học sinh ôn lại khuôn khổ ra quyết định <i>Dừng lại, Suy nghĩ, Lựa chọn</i>. Học sinh học định nghĩa về áp lực từ bạn bè. Học sinh thảo luận về cách giải quyết và phản ứng với áp lực từ bạn bè. Học sinh làm việc trong các nhóm nhỏ để thực hành các kỹ năng từ chối áp lực từ bạn bè. Học sinh học được rằng chúng ta có thể có ảnh hưởng tích cực đến nhau và thúc đẩy các lựa chọn lành mạnh.
Lớp 5	VA Health SOLs 5,1- <i>Các tiêu chuẩn liên quan:</i> Tư duy & Hành vi ASCA M1, B-LS.1, B-SMS.9	Chất gây nghiện ảnh hưởng đến não như thế nào <ul style="list-style-type: none"> Học sinh học cách các chất khác nhau ảnh hưởng đến não. Học sinh thảo luận về cách từ chối các chất có hại. Học sinh thể hiện các kỹ năng từ chối HOẶC làm việc cùng nhau để tạo ra các áp phích về kỹ năng từ chối / các chất có hại ảnh hưởng đến não như thế nào.

Biết những gì đang được dạy trong lớp học là một cách tuyệt vời để bắt đầu một cuộc thảo luận ở nhà. Các cuộc trò chuyện về an toàn thuốc và phòng chống lạm dụng chất gây nghiện, mặc dù khó bắt đầu, nhưng nên bắt đầu sớm và kéo dài suốt đời. Cha mẹ / người giám hộ có thể thấy rằng việc kết hợp các ví dụ trong thế giới thực giúp trẻ nói chuyện.

Các bài học về an toàn thuốc / phòng chống lạm dụng chất gây nghiện sẽ được giảng dạy vào tháng Mười bởi các cố vấn học đường trong các bài học tư vấn trên lớp.

Vui lòng liên hệ với cố vấn trường học, _____, tại _____ nếu có bất kỳ câu hỏi nào về các bài học phòng chống lạm dụng chất gây nghiện/ an toàn thuốc.

Nếu quý vị xác định con mình không nên được đưa vào hướng dẫn phòng ngừa lạm dụng chất gây nghiện / an toàn thuốc trong năm nay, hãy cho biết ý muốn của quý vị trên biểu mẫu này và gửi lại cho giáo viên của học sinh. Nếu muốn yêu cầu một bản sao in trên giấy của mẫu đơn này, quý vị có thể liên hệ với cố vấn trường học. **Đừng gửi lại mẫu đơn này nếu quý vị muốn học sinh tham gia.** Học sinh được chọn không tham gia sẽ được cung cấp các hoạt động giảng dạy không trừng phạt trong hướng dẫn phòng chống lạm dụng chất gây nghiện / an toàn thuốc. Trừ khi quý vị chỉ định khác, con quý vị sẽ được đưa vào hướng dẫn phòng ngừa lạm dụng chất gây nghiện / an toàn thuốc. Các mẫu đơn chọn không tham gia phải được gửi lại trước _____, để đảm bảo chúng được các cố vấn của trường nhận được trước khi bài học được dạy.

Vui lòng cho biết bằng dấu kiểm bên dưới nếu quý vị muốn loại bỏ con mình khỏi hướng dẫn phòng ngừa lạm dụng chất gây nghiện / an toàn thuốc. **Đừng gửi lại mẫu đơn này nếu quý vị muốn học sinh tham gia.**

Vui lòng gửi lại mẫu đơn này trước _____, để đảm bảo các cố vấn của trường nhận được trước khi bài học được dạy.

_____ Tôi muốn rút tên con tôi khỏi hướng dẫn phòng ngừa lạm dụng chất gây nghiện / an toàn thuốc.

HỌ VÀ TÊN CỦA HỌC SINH: _____

GIÁO VIÊN LỚP HỌC: _____

CHỮ KÝ PHỤ HUYNH/NGƯỜI GIÁM HỘ: _____ NGÀY: _____