

가족을 위한 정보 책자

# 버지니아주 문해력 검사

알아야 하는 내용



# 다루는 내용 :

문해력 및 언어 발달이란 무엇입니까?

문해력 검사란 무엇입니까?

중재란 무엇입니까?

VALLSS란 무엇입니까?

VALLSS 점수는 무엇을 말합니까?

자녀를 위한 지원



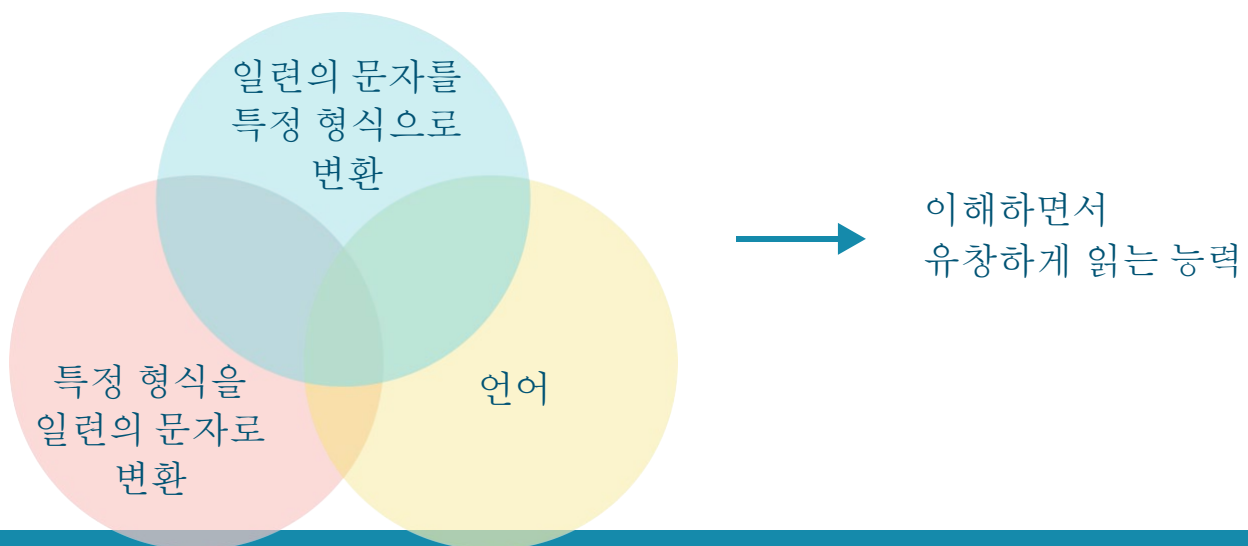
# 문해력 및 언어 발달이란 무엇입니까?

문해력은 누군가가 읽고 쓸 수 있다는 것을 의미합니다. 언어 발달은 구사하는 언어를 이해하고 사용하는 능력입니다. 읽기의 목표는 읽은 내용을 이해(파악)할 수 있도록 하는 것입니다.

*읽기를 위해 학생들은 다음을 할 수 있어야 합니다:*

1. 일련의 문자를 특정 형식으로 변환 - 소리를 함께 혼합하여 단어 읽기
2. 특정 형식을 일련의 문자로 변환 - 단어 철자쓰기
3. 언어 이해 및 사용

이 세 가지 영역에서 학생의 능력이 향상됨에 따라 유창함 (단어를 빠르고 정확하게 읽는 것)과 독해력 (읽은 내용을 이해하는 것)이 발달됩니다.



# 문해력 검사란 무엇입니까?

문해력 검사는 시험 또는 평가입니다. 이는 읽기에 어려움이 발생할 위험이 있는 학생을 식별하기 위해 마련되었습니다.

조기 검사가 중요한 이유는 읽기에 대한 어려움의 위험은 유치원 때부터 일찍 감지할 수 있기 때문입니다. 학생의 학교 생활 초기에 읽기에 대한 어려움을 검사하는 것이 중요하며 이를 통해 교실 수업은 학생의 필요에 맞게 조정되고 학생은 따라잡을 수 있는 최상의 기회를 가집니다.

# 중재란 무엇입니까?

중재는 학생이 필요로 하는 특정 능력 영역에 대한 **추가 학습**입니다.

버지니아주에서는 학생이 추가 지원이 필요한 것으로 확인되면 진척을 돕기 위한 **중재**를 받습니다.

연구에 따르면 읽기에 어려움이 있는 학생은 추가 학습 없이 단순히 "따라잡기"가 아니기 때문에 조기 중재가 매우 중요합니다.



VALLSS는  
무엇을 합니까?

# VALLSS

버지니아주 언어 및 문해력 검사 시스템

1

특정 시점에서 **중요한 문해력 능력에 대한**  
**간략한 이해**를 제공

2

읽기에 어려움이 발생할 **위험이 있는 학생을**  
**식별**

3

수업에서 목표한 **교육적으로 유용한 정보를**  
**제공**

**VALLSS**는 버지니아주 교육부가 후원하는 유치원-  
3학년을 위한 문해력 검사입니다.

# VALLSS

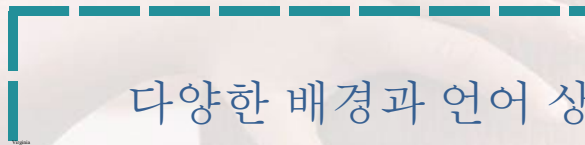
## 버지니아주 언어 및 문해력 검사 시스템



독해력의 핵심인 읽기의  
구성 요소를 측정



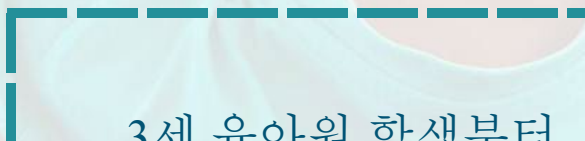
최신 독서 과학에 부합



다양한 배경과 언어 상태를  
가진 학생들과 함께  
버지니아주 연방 전역에서  
시범적으로 실시



시간이 지남에 따라  
진척 상황 측정



3세 유아원 학생부터  
3학년 학생까지  
포함하도록 확대



# VALLSS의 목적: 유치원-3학년 점수는 무엇을 말합니까?

## 1 자녀가 읽기에 어려움을 겪을 위험이 있는 경우

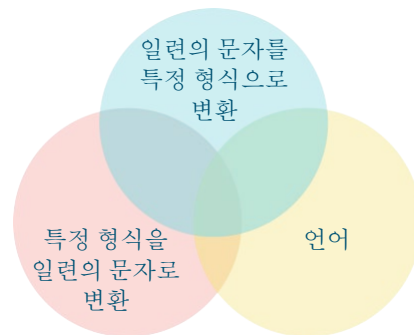
모든 보조 시험이 완료된 후 학생은 전반적인 위험군에 대한 지표표를 받게 됩니다.


해당 위험군은 다음과 같습니다:



## 2 자녀에게 추가 학습이 필요한 문해력의 구성 요소

교사는 학생이 따라잡는데 필요한 지원을 받을 수 있도록 **학습 및 중재를 계획하기 위해** 이 정보를 사용합니다.



 자녀의 VALLSS 점수를 설명하는 편지를 위해 자녀 학교에 확인합니다.

# 자녀가 높은 위험군에 속하면 어떻게 합니까?



## 지원이 진행 중입니다!

자녀가 높은 위험군에 속하면 읽기에 어려움이 발생할 위험이 높습니다. 이는 자녀가 기본적인 문해력 발달에서 **현저히** 뒤처져 있으며 목표된 명확한 학습이 필요하다는 것을 의미합니다.

자녀 학교는 자녀의 진척을 돕기 위해 맞춤형 학생 읽기 계획을 준비할 것입니다. 귀하 자녀는 조기 중재 읽기 주도 (EIRI)를 통해 **주당 2.5시간의 추가 문해력 학습**을 받을 자격이 있습니다.

이 주당 2.5시간의 추가 문해력 학습에는 **개인 또는 프로그램** 관련 시간이나 이들의 조합이 포함될 수 있습니다. 자녀를 위해 제공되는 EIRI 중재에 대해 자녀의 학교에 확인하기 바랍니다.

# 자녀가 중간 위험군에 속하면 어떻게 합니까?



## 목표된 명확한 학습이 필요합니다!

자녀가 중간 위험군에 속하면 읽기에 어려움이 발생할 위험이 중간 정도입니다. 귀하 자녀는 VALLSS 교육 지표에 따라 도움이 필요한 영역에서 목표된 명확한 학습을 받아야 합니다.

자녀가 높은 위험군에 속하지 않더라도 낮은 위험 그룹으로 이동하고 주요 능력 영역을 따라잡을 수 있도록 보충 학습을 받는 것이 좋습니다.

# 자녀가 낮은 위험군에 속하면 어떻게 합니까?



## 체계적이고 명확한 교실 수업

자녀가 낮은 위험군에 속하면 읽기에 어려움이 발생할 위험이 낮습니다. 귀하 자녀는 체계적이고 명확한 교실 수업을 계속 받아야 합니다.

일년 내내 자녀의 VALLSS 점수를 지속적으로 감독합니다.

# 가정에서 자녀를 지원할 수 있는 방안

[literacy.virginia.edu](http://literacy.virginia.edu)를 방문하여 가족드롭다운 메뉴에서 가족을 위한 자원을 선택합니다.



## 가족을 위한 자원

자녀가 집에서 읽어주는 책의 내용을 들을 수 있도록 어떻게 해야 하나요?

자녀가 컴퓨터 게임을 통해 어떻게 읽고 쓰기 능력을 향상시킬 수 있을까요?

자녀가 소리를 통해 놀이를 할 수 있도록 어떻게 도울 수 있나요?

자녀가 글자 이름과 소리를 배우도록 어떻게 도울 수 있을까요?

자녀가 단어를 읽고 철자를 쓰도록 어떻게 도울 수 있을까요?

자녀가 새로운 단어를 배우도록 어떻게 도울 수 있을까요?

자녀가 독해력을 향상하도록 어떻게 도울 수 있을까요?

자녀의 언어 발달을 어떻게 지원할 수 있을까요?

자녀의 글쓰기 능력을 어떻게 지원할 수 있을까요?

자녀가 가정에서 온라인으로 책을 읽도록 어떻게 도울 수 있을까요?

자녀가 적당한 속도와 표현력으로 책을 읽도록 어떻게 도울 수 있을까요?

일반 정보